



PLANO ANUAL DE EDUCAÇÃO MUNICIPAL DE PONTO CHIQUE

- **Título:** Plano Anual da Secretaria Municipal de Educação - 2026
- **Município:** Ponto Chique
- **Secretaria Municipal de Educação :** Ponto Chique
- **Período de Vigência:** 01/2026 a 31/12/2026

Introdução

O Plano Anual de Educação Municipal de Ponto Chique constitui instrumento de planejamento e gestão das ações educacionais da rede municipal de ensino para o ano letivo de 2026, estabelecendo diretrizes, objetivos, metas e ações voltadas à garantia do direito à educação com qualidade, equidade, inclusão e eficiência.

O presente documento foi elaborado em consonância com a Constituição Federal de 1988, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 9.394/1996, o Plano Nacional de Educação – PNE, o Plano Estadual de Educação de Minas Gerais, o Plano Municipal de Educação e as normativas do Conselho Municipal de Educação.

O planejamento contempla ações pedagógicas, administrativas e financeiras, visando fortalecer a aprendizagem, reduzir desigualdades educacionais, ampliar o acesso e garantir melhores condições de ensino e aprendizagem para os estudantes da rede municipal.

Diagnóstico da Rede Municipal de Educação

- **Dados Gerais**
 - Número de escolas municipais. 04
 - Quantidade de alunos matriculados por etapa de ensino.

Etapa de ensino	Instituição de ensino	Nº de alunos
Educação infantil	Escola municipal Fagundes Varela	13 alunos
	Centro Educacional Pingo de Gente	228 alunos

Anos iniciais do Ensino Fundamental	Escola Municipal Nestor Alves Clementino	109 alunos
	Escola Municipal Alzira Veloso	156 alunos
	Escola Municipal Fagundes Varela	16 alunos

- Perfil do corpo docente (formação, experiência e distribuição).

Cargo	Quantidades
Secretário municipal	1
Técnica educacional	1
Diretores escolares	2
Vice- diretores	3
Coordenadores pedagógicos	4
Secretario escolar	1
Assistente técnico da educação básica – ATB	4
Professores	56

Formação docente e experiência

O perfil dos educadores da referida instituição se apresenta com 90% do corpo docente efetivos e 10% de contratados. Destes apenas 1% não tem curso superior.

- **Infraestrutura**

- Condições das instalações escolares.

Instituição	Infraestrutura
Escola Municipal Nestor Alves Clementino	4 salas de aula



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Estado de Minas Gerais
Avenida Du Reizão, 701. Novo Tempo – CEP.: 39.328-000
educacao@pontochique.mg.gov.br



	1 refeitório 1 cantina 3 banheiros 1 sala para professores 1 secretaria
Centro Educacional Infantil Pingo de Gente	08 salas de aula 01 refeitório 01 copa 01 fraldário 03 depósitos 05 banheiros 01 berçário 01 sala de recreação 01 sala da direção 01 sala de supervisão
Escola Municipal Alzira Veloso	06 salas de aula 01 sala de direção 01 depósito 01 biblioteca 01 sala de multimídia 01 sala de professores 01 secretaria 04 banheiros 01 cantina
Escola Municipal Fagundes Varela	03 salas de aula 01 depósitos 02 banheiros



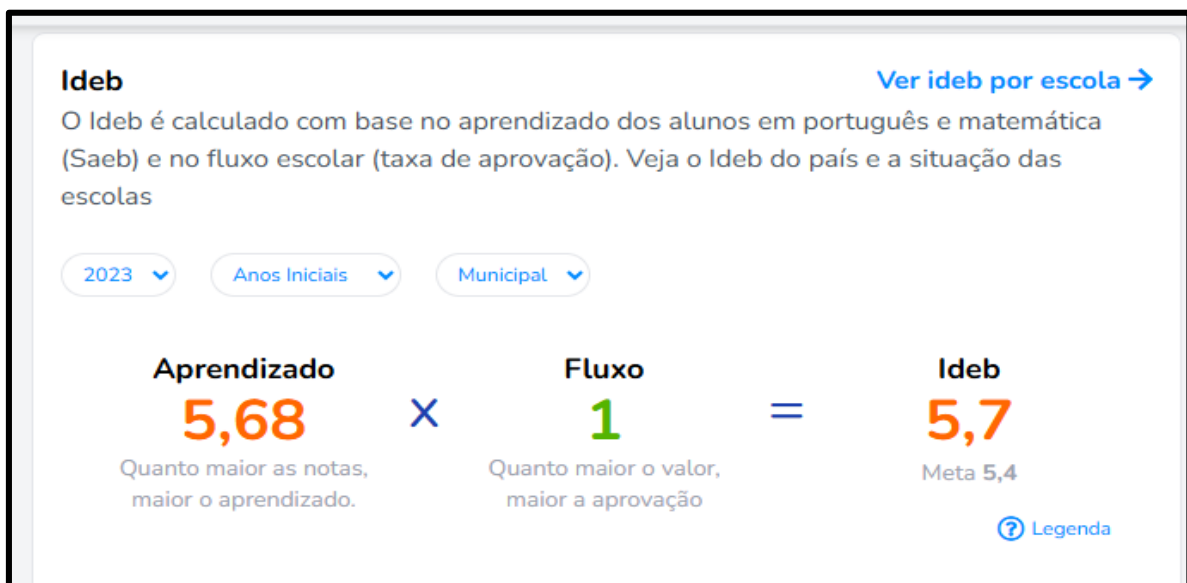
	01 sala de recepção
	01 cozinha

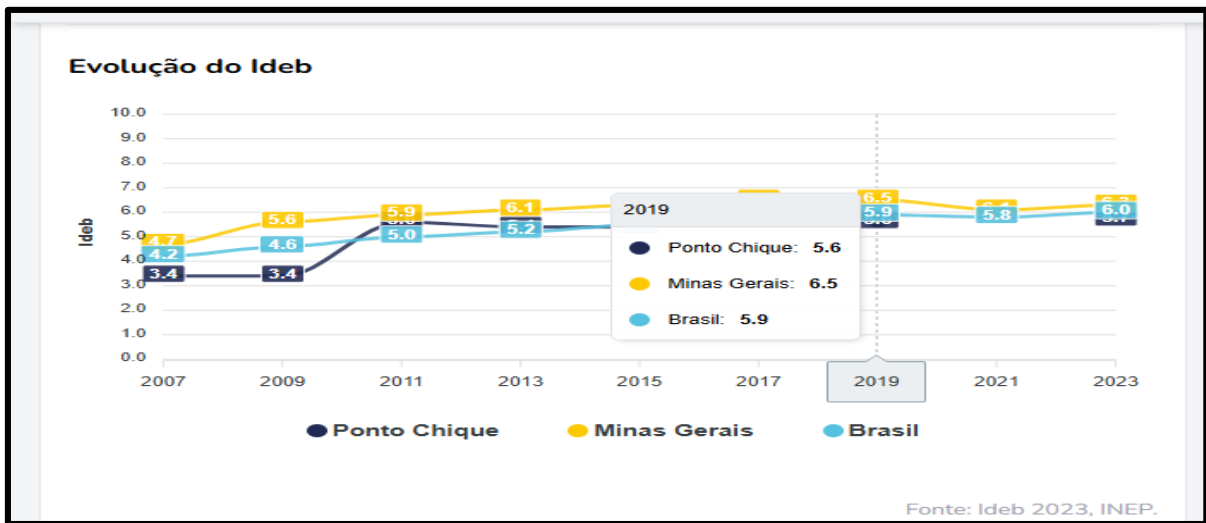
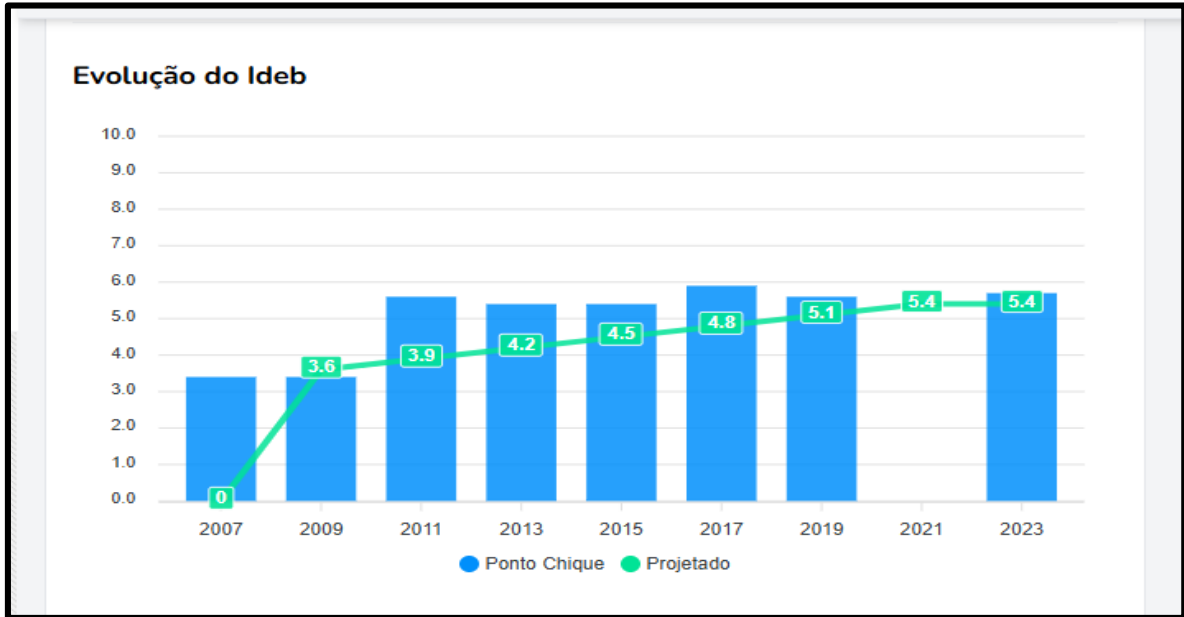
- Recursos disponíveis (tecnologia, materiais pedagógicos, etc.).

Quadro branco, jogos pedagógicos, livros didáticos, material para artes, mapas e globos terrestres, projetores multimídias, instrumentos musicais, blocos de construção, ábacos, quebra-cabeças, fantoches, equipamentos esportivos, como bolas, cordas e cones, manuais do professor, guias de atividades e material de apoio pedagógico, câmera e gravador de vídeo, televisores, retroprojetor, armários, estantes, pastas e caixas organizadoras, cantinho de leitura, brinquedoteca e recursos multimídia, papéis coloridos, tintas, pincéis e outros materiais artísticos, alfabeto móvel, jogo de memória das sílabas, bingo de sílabas complexas.

- **Resultados Educacionais**

- Indicadores como IDEB, taxas de evasão, reprovação e alfabetização.





Indicador de Aprendizado

O indicador de aprendizado varia de 0 até 10 e quanto maior, melhor. Porém, o 10 é praticamente inatingível, significaria que todos alunos obtiveram rendimento esperado.

2023 Anos Iniciais Municipal

5,68

Nota padronizada em português e matemática de acordo com a Prova Saeb/2023

Português
206,81

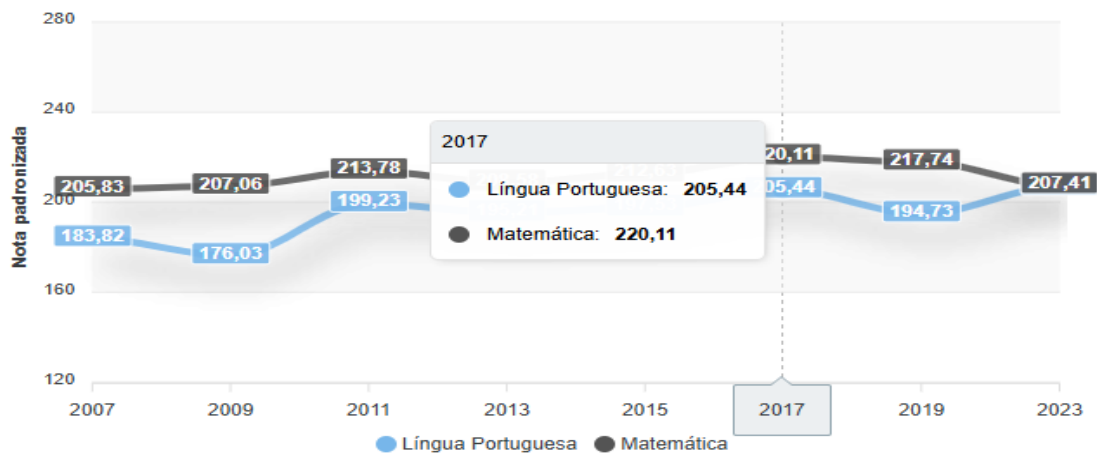
Média de proficiência

Matemática
207,41

Média de proficiência

Evolução nota Saeb

Evolução nota Saeb



Fonte: Ideb 2023, INEP.

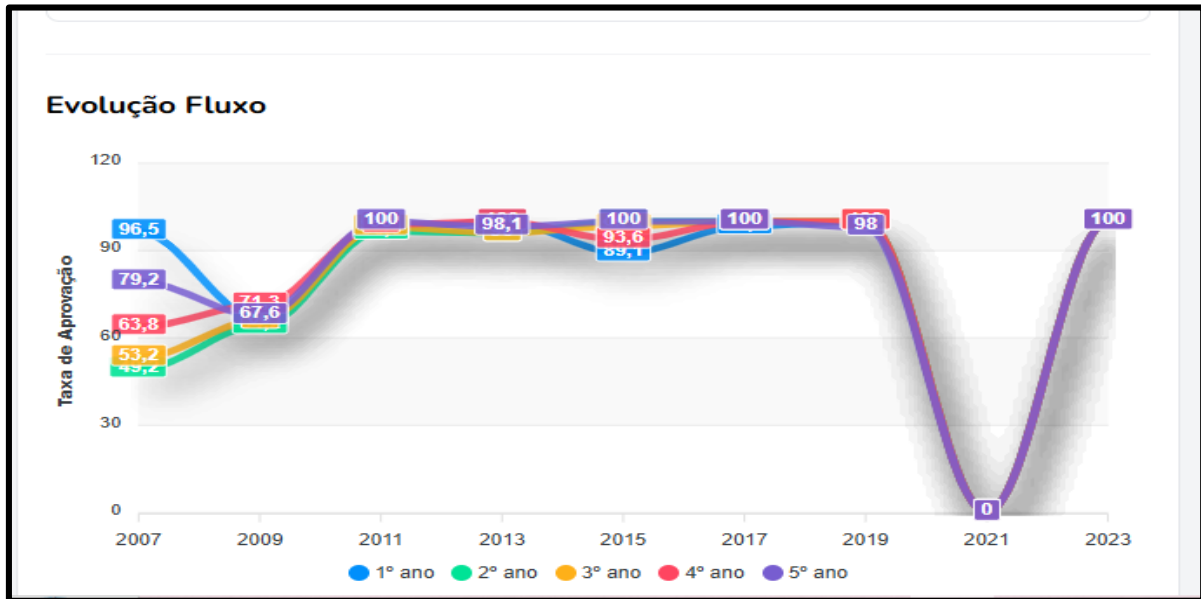
Indicador de Fluxo

Quanto maior o valor, maior a aprovação

2023 Anos Iniciais Municipal

1

A cada 100 alunos 0 não foram aprovados.



O município de Ponto Chique utilizará os resultados das avaliações externas do PROALFA e PROEB como instrumentos de monitoramento da qualidade da educação, definição de metas pedagógicas e implementação de ações de intervenção.

CRIANÇA ALFABETIZADA – CNCA / 2025 CICLO III			
1º ANO LINGUA PORTUGUESA		1º ANO MATEMÁTICA	
DEFASAGEM	10%	DEFASAGEM	14%
INTERMEDIÁRIO	22%	INTERMEDIÁRIO	16%
ADEQUADO	78%	ADEQUADO	70%
2º ANO LINGUA PORTUGUESA		2º ANO MATEMÁTICA	
DEFASAGEM	18%	DEFASAGEM	20%
INTERMEDIÁRIO	47%	INTERMEDIÁRIO	28%
ADEQUADO	35%	ADEQUADO	52%
3º ANO LINGUA PORTUGUESA		3º ANO MATEMÁTICA	

DEFASAGEM	13%	DEFASAGEM	6%
INTERMEDIÁRIO	25%	INTERMEDIÁRIO	37%
ADEQUADO	62%	ADEQUADO	57%
4º ANO LINGUA PORTUGUESA		4º ANO MATEMÁTICA	
DEFASAGEM	9%	DEFASAGEM	46%
INTERMEDIÁRIO	36%	INTERMEDIÁRIO	18%
ADEQUADO	55%	ADEQUADO	56%
5º ANO LINGUA PORTUGUESA		5º ANO MATEMÁTICA	
DEFASAGEM	11%	DEFASAGEM	21%
INTERMEDIÁRIO	17%	INTERMEDIÁRIO	28%
ADEQUADO	72%	ADEQUADO	51%

- Desafios identificados a partir dos dados.

A rede municipal de ensino de Ponto Chique apresenta avanços importantes no atendimento educacional, especialmente na ampliação do acesso à educação infantil e no fortalecimento das ações pedagógicas voltadas à alfabetização.

Entretanto, permanecem desafios relacionados à recomposição das aprendizagens, melhoria dos indicadores de desempenho, fortalecimento da educação inclusiva e ampliação das ações de formação continuada.

Os resultados apresentados mostram que, apesar dos avanços nas taxas de aprovação, ainda enfrentamos desafios significativos em termos de aprendizado. A pandemia deixou marcas profundas na educação, e será necessário um esforço conjunto entre governos, escolas e sociedade civil para reverter esse quadro.

A educação de qualidade é um direito de todos, e apenas por meio de um esforço contínuo e conjunto conseguiremos proporcionar às futuras gerações um ensino que esteja à altura de seus sonhos e potencial.



Diante desse contexto, o Plano Anual de Educação estabelece prioridades estratégicas para garantir avanços significativos na qualidade da educação municipal.

Objetivos e Metas

Objetivo Geral

- Garantir o acesso, permanência e acesso dos alunos na educação básica

Objetivos Específicos

- Garantir educação pública de qualidade social;
- Fortalecer o processo de ensino e aprendizagem;
- Promover inclusão, equidade e acessibilidade;
- Melhorar os indicadores educacionais do município;
- Fortalecer a gestão democrática;
- Valorizar os profissionais da educação;
- Desenvolver ações de recomposição das aprendizagens;
- Fortalecer o acompanhamento pedagógico;
- Garantir condições adequadas de funcionamento das unidades escolares.

METAS E AÇÕES PRIORITÁRIAS

META 1 – FORTALECIMENTO DA ALFABETIZAÇÃO Objetivo Garantir a alfabetização das crianças até o final do 2º ano do Ensino Fundamental. Indicadores Percentual de estudantes alfabetizados; Resultados das avaliações internas e externas.	Ações Realizar avaliações diagnósticas periódicas; Desenvolver intervenções pedagógicas; Fortalecer projetos de leitura e escrita; Ofertar formação continuada aos professores alfabetizadores; Intensificar acompanhamento pedagógico.
META 2 – RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS Objetivo	Ações Aplicação de avaliações diagnósticas;

<p>Desenvolver ações de recuperação e recomposição das aprendizagens.</p> <p>Indicadores</p> <p>Redução da defasagem de aprendizagem;</p> <p>Melhoria do desempenho escolar.</p>	<p>Elaboração de planos de intervenção pedagógica;</p> <p>Atendimento diferenciado aos estudantes com defasagem;</p> <p>Acompanhamento contínuo do rendimento escolar.</p>
<p>META 3 – EDUCAÇÃO INCLUSIVA</p> <p>Objetivo</p> <p>Fortalecer a inclusão escolar dos estudantes público-alvo da educação especial.</p> <p>Indicadores</p> <p>Número de estudantes atendidos;</p> <p>Participação em ações inclusivas.</p>	<p>Ações</p> <p>Ampliação do Atendimento Educacional Especializado (AEE);</p> <p>Formação em educação inclusiva;</p> <p>Garantia de acessibilidade pedagógica;</p> <p>Acompanhamento individualizado;</p> <p>Articulação intersetorial.</p>
<p>META 4 – VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO</p> <p>Objetivo</p> <p>Promover valorização, formação e melhoria das condições de trabalho.</p> <p>Indicadores</p> <p>Participação em formações;</p> <p>Número de ações pedagógicas realizadas.</p>	<p>Ações</p> <p>Formação continuada;</p> <p>Incentivo à qualificação profissional;</p> <p>Atualização das práticas pedagógicas;</p> <p>Promoção de encontros pedagógicos;</p> <p>Fortalecimento do planejamento escolar.</p>
<p>META 5 – GESTÃO DEMOCRÁTICA</p> <p>Objetivo</p> <p>Fortalecer a participação da comunidade escolar na gestão educacional.</p> <p>Indicadores</p>	<p>Ações</p> <p>Reuniões escolares periódicas;</p> <p>Fortalecimento dos conselhos escolares;</p> <p>Participação das famílias;</p> <p>Transparência administrativa;</p>



Participação da comunidade; Quantidade de reuniões realizadas.	Monitoramento participativo das ações.
META 6 – TECNOLOGIA EDUCACIONAL Objetivo Promover o uso pedagógico das tecnologias digitais. Indicadores Escolas com acesso à internet; Participação em ações tecnológicas.	Ações Formação tecnológica para professores; Ampliação do uso de recursos digitais; Melhoria da conectividade escolar; Desenvolvimento de práticas inovadoras.

Ações e Estratégias

- **Gestão Escolar e Planejamento**
 - Realização de encontros periódicos com gestores escolares.
 - Desenvolvimento de sistemas de monitoramento e avaliação.
- **Formação Continuada**
 - Cursos e workshops para professores e coordenadores.
 - Realização de Parcerias com outras instituições.
- **Infraestrutura e Recursos**
 - Manutenção e melhoria das escolas.
 - Investimento em tecnologia educacional.
- **Inclusão e Diversidade**
 - Ações para garantir acessibilidade nas escolas.
 - Políticas para atendimento a estudantes com necessidades educacionais especiais.
- **Participação Comunitária**
 - Envolver famílias no processo educacional.
 - Criação de conselhos escolares participativos.

Cronograma de Execução



Ação	Período	Responsáveis
Avaliação diagnóstica	Fevereiro e agosto	Equipe Pedagógica
Formação continuada	Mensal	Secretaria Municipal de Educação
Reuniões pedagógicas	Bimestral	Gestão Escolar
Monitoramento da aprendizagem	Contínuo	Coordenação Pedagógica
Projetos de leitura	Durante todo o ano	Professores
Ações inclusivas	Contínuo	Equipe Multidisciplinar

Orçamento e Recursos

- O Plano Municipal de Educação será financiado com recursos do orçamento municipal
- Serão buscados recursos adicionais de programas federais e estaduais

Monitoramento e Avaliação

O acompanhamento do Plano Anual de Educação será realizado pela Secretaria Municipal de Educação, gestores escolares, coordenação pedagógica e Conselho Municipal de Educação.

Serão considerados:

- Resultados de avaliações;
- Frequência escolar;
- Indicadores de aprendizagem;
- Participação em formações;
- Execução das ações planejadas.

Conclusão

O Plano Anual de Educação Municipal de Ponto Chique reafirma o compromisso da gestão municipal com a promoção de uma educação pública de qualidade, inclusiva, democrática e socialmente referenciada.

Sua efetivação dependerá do comprometimento coletivo entre profissionais da educação, estudantes, famílias, gestores e sociedade civil, garantindo avanços significativos no desenvolvimento educacional do município.